

彰化縣立田中高級中學 閱讀推動教師內部遴選評分表

受評教師姓名： \_\_\_\_\_

目前任教科目/年級： \_\_\_\_\_

評審委員簽名： \_\_\_\_\_

評核日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

評分向度	評分指標說明 (具體評估內容)	最高配分	委員評分
一、專業背景與知能 (10%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備合格正式編制教師資格。</li> <li>2. 曾參與或願意配合完成教育部「閱推教師初/進階研習」。</li> <li>3. 具備圖書資訊管理相關背景、學分，或曾參與相關閱讀研習。</li> </ol>	10	
二、閱讀教學與課程轉化能力(35%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備跨領域閱讀課程設計能力 (如：多文本閱讀、數位閱讀、探究式學習)。</li> <li>2. 能將閱讀素養融入教學，引導學生進行閱讀理解與批判思考。</li> <li>3. 具有與其他領域教師組成「閱讀專業社群」共備與協同教學的意願與經驗。</li> </ol>	35	
三、圖書館營運與活動推廣能力(35%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備策劃與執行校內外閱讀推廣活動之能力 (如：主題書展、作家講座、閱讀護照、晨讀十分鐘等)。</li> <li>2. 具備圖書館實體空間營造、動線規劃與氛圍建立之概念。</li> <li>3. 具備館藏發展基礎概念 (圖書採購方向、汰舊換新)，以及招募與帶領「圖書館志工團隊 (學生/家長)」的能力。</li> </ol>	35	
四、行政協調與溝通整合能力(10%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備基礎行政文書能力，能協助撰寫閱讀推動計畫書及辦理經費核銷。</li> <li>2. 具備良好溝通與人際協調能力，能與各處室 (教務、學務等) 保持順暢合作。</li> <li>3. 能有效連結外部資源 (如：公共圖書館資源、雲水書車、民間基金會專案)。</li> </ol>	10	
五、服務熱忱與未來發展願景(10%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對校園閱讀推廣具備高度熱忱、使命感及長期投入的意願。</li> <li>2. 針對本校學生的閱讀現況，能提出具體、創新且可行的「推動願景」或「改善策略」。</li> </ol>	10	
總分	加總以上五大向度得分	100	

綜合評語與具體建議

優勢與亮點	
可加強或需行政支援之處	

遴選結果建議： 極力推薦  推薦  備取  不推薦